

Programování

Úvod a základní principy

There are 10 types of people in the world: Those who understand binary and those who don't.

Martin Uza

Co je programování?

• Řešení úloh s pomocí počítače.

- Počítače jsou extrémně rychlé a velmi hloupé.
- Lidé jsou sice pomalejší, ale umí (nebo by většinou alespoň měli by umět) myslet.
- Dobrý programátor ovládá umění spojit lidskou inteligenci s rychlostí strojů.
- Schopnost převádět problémy do řeči strojů.
- Způsob, jak donutit počítač, aby dělal to, co chceme, aby dělal.
- Rozhodně je programování dovednost psát programy.
 - Ale co je to program?

Programy a algoritmy

• Co je to program?

• Zápis algoritmu v řeči strojů.

• A co je algoritmus?

• Přesný návod či postup, kterým lze vyřešit daný typ úlohy.

• Teoreticky by mohl algoritmus řešit pouze jednu instanci úlohy. V tom případě ale typicky nevyužívá rychlosti strojů.

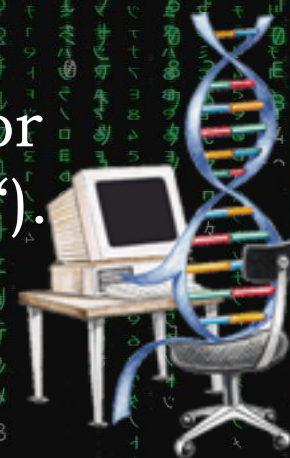
• Granularita kroků v návodu (tedy jak obecné může být zadání jednoho kroku) závisí čistě na platformě, pro kterou je algoritmus určen.

• Algoritmus pro počítač ze Star Treku může obsahovat mnohem obecnější kroky než pro počítač současný.



Problém algoritmizace

- Lidé přemýšlejí diametrálně odlišným způsobem, než jakým fungují stroje.
- Lidský mozek je (většinou) schopen abstrakce.
- Stroje zatím dokáží pouze transformovat určité vstupy na jiné výstupy (i když velmi rychle).
- Algoritmus tvoří člověk, ale vykonává ho stroj.
- **Při psaní algoritmu NELZE vycházet z toho, že stroj problému rozumí!!**
- Program udělá vždy PŘESNĚ to, co programátor napíše, nic navíc (ani v případě, že je to „jasné“).
- Věci jsou „jasné“ lidem, počítače jsou hloupé.
- Programátor musí umět „hovořit řečí strojů“.



Příklady algoritmů pro současná PC

- Nalezení vyššího z čísel 1 a 2 (příklad algoritmu, kde není využita rychlost stroje).
 - Jako výsledek vrať 2 a skonči.
- Nalezení nejvyššího ze dvou čísel (a, b):
 - Pokud $a > b$, vrať a , jinak vrať b . Pak skonči.
- Nalezení nejvyššího z řady čísel:
 - Je-li řada prázdná, skonči chybou.
 - První číslo řady označ *nejvyšší*.
 - Postupně pro každé další číslo řady (označ vždy *prvek*), pokud *nejvyšší* < *prvek*, označ *prvek* jako *nejvyšší*.
 - Jako výsledek vrať *nejvyšší* a skonči.

Příklady nealgoritmických postupů

Pro lidi:

- Přeložte text do češtiny.
- Zjistěte, zda se daný program vždy zastaví.
- Nevystavujte se při práci zbytečnému riziku.
- Proveďte bezpečnostní audit.



Pro počítače ze Star Treku:

- Zjistí, jestli je planeta vhodná pro výsadek.
- Ověř, jestli nám od cizí lodi nehrozí nebezpečí.



• Tyto postupy jsou lidem jasné, ale nejedná se o algoritmy pro dnešní počítače.

• Ani nespádají do definice algoritmů (podle teorie vyčíslitelnosti).

Ariadnin algoritmus

• Ariadna, Theseus a Minotaurus (od docenta Holana, který báji doplnil fixou). Úkolem je **určitě** najít Minotaura (je-li v labyrintu) a bez bloudění se vrátit.

• V každé místnosti postupuj odpředu podle následující tabulky:

• Je tu Minotaurus → zab ho a vrať se po niti až k Ariadně.

• Je tu více chodeb, ze kterých vede nit → motej nit zpět a chodbu značkuj fixou.

• Je možnost jít chodbou, která není označena fixem → vydej se tam.

• Je tu Ariadna → statický Minotaurus neexistuje.

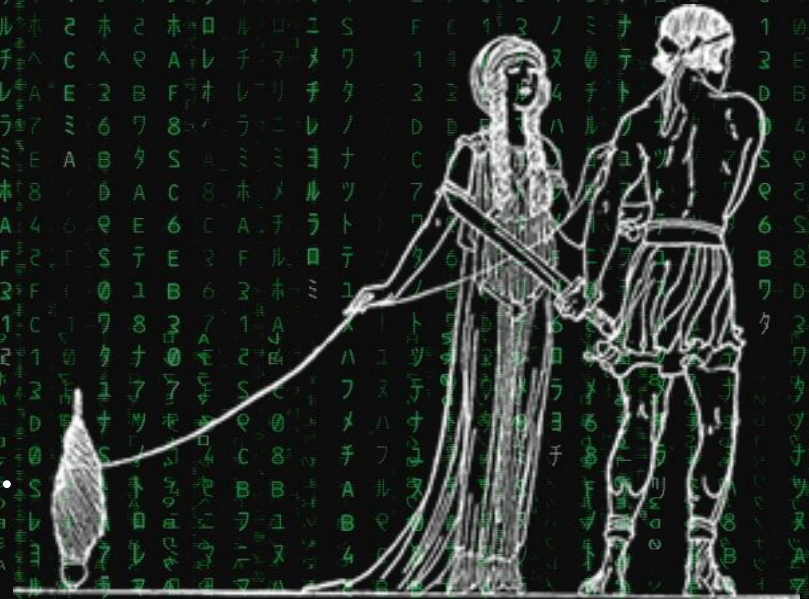
• Je tu jen jedna chodba, ze které vede nit → motej nit zpět a chodbu značkuj fixou.



Ariadnin algoritmus

• Jaké má vlastnosti?

- Vždy existuje nějaké pravidlo.
- Vždy skončí.
- Cesta zpět se nebude křížit.
- Nit neustále určuje cestu zpět.
- Zastaví se u Ariadny.
- Existuje-li statický Minotaurus (tedy takový, který se nepohybuje), najde ho.
- Ariadnin algoritmus by bylo možné provést i bez fixy, ale museli bychom mít delší nit.
- Nit je analogií pro paměť – dala by se reprezentovat jako posloupnost míst, kterými prochází.



Je algoritmus správně napsaný?

• **Správnost algoritmu nelze algoritmicky ověřit.**

• Nejen proto, že pojem „správnost“ je vágní.

• Algoritmicky není ověřitelné ani to, zda se algoritmus zastaví!

• Halting problem (velmi známý)

• Algoritmická neověřitelnost správnosti algoritmu je dokázána.

• **Je velký rozdíl mezi tím, když je dokázáno, že něco nejde, a tím, že na něco ještě nikdo nepřišel.**

• Algoritmus, který bude říkat cokoliiv zajímavého o jiných algoritmech, nikdy nebude existovat.

• Program, který porozumí přirozenému jazyku, zatím neexistuje (a pravděpodobně ještě dlouho nebude), ale není vyloučeno, že by (někdy) existovat mohl.



Problémy s oběřobáním správnosti algoritmů

- U všech „zajímavých“ algoritmů nestačí k ověření správnosti konečný počet kroků (dokonce ani k ověření toho, jestli algoritmus vůbec skončí).
- Příklad (starověký čínský algoritmus):
 - Úkol: Zjistěte, zda je číslo n prvočíslo.
 - Postup: Je-li n dělitelem výrazu $(2^n - 2)$, pak je n prvočíslo, jinak není.
 - Příklad: $28 - 2 = 254$ (není dělitelné osmi), takže 8 není prvočíslo. $2^{11} - 2 = 2046$ (dělitelné jedenácti), takže 11 je prvočíslo.
 - Problém: Pro číslo 341 algoritmus selže (kdo to mohl čekat?), funguje tedy jen pro čísla od jedné do 340.



Sémantika a syntax

- O sémantice a syntaxi má smysl mluvit v souvislosti s algoritmy, respektive jejich elementárními kroky.
- Sémantikou rozumíme význam jednotlivých kroků algoritmu, je to vlastně myšlenka.
 - Příklad: Sémantika zápisu $2 + 4$ je většinou matematický součet čísel 2 a 4 (může být ale i jiná).
- Syntax je pak zápis myšlenek (sémantiky).
 - Příklad: Operaci mocnění dvojky na čtvrtou můžeme vidět zapsanou jako 2^4 nebo 2^4 , což jsou syntakticky dva různé zápisy stejné věci.
- Sémanticky stejný algoritmus se popisuje různou syntaxí v závislosti na tom, čemu nebo komu je algoritmus určen.

Programovací jazyky

- Stejnou sémantiku lze zapsat syntakticky různě (v rozdílných jazycích).



- Různé jazyky se z valné většiny liší jen syntaxí.

- Sémanticky se jazyky liší pouze na úrovni jednotlivých příkazů (granularitou kroků algoritmů).

- Drtivá většina programovacích jazyků (vlastně všechny „normální“) je stejně silná. To znamená, že co jde napsat v jednom, lze i ve všech ostatních (a naopak – co v jednom jazyce není možné napsat, nelze v žádném).

- Programovací jazyky (určené pro počítače) jsou oproti jazykům přirozeným (určeným pro lidi) jednoduché a strohé, aby jim stroje rozuměly.

- Celé to „porozumění“ spočívá jen v tom, že každý příkaz jazyka lze popsat instrukcemi procesoru.

Rozdíly mezi programovacími jazyky

• Jestliže lze ve všech programovacích jazycích napsat totéž, není jedno, který použijeme?
Ne!! Jazyky se liší. Čím?



- Rychlostí programů napsaných v daném jazyce.
- Rychlostí a pohodlností psaní kódu pro programátora.
- Specializací na určitý typ úloh.
- Knihovnamí, které pro daný jazyk existují.
- Tato kritéria mají signifikantní vliv na výsledky (a cenu) práce.
- Fatální a častou chybou bývá špatné použití PHP.
- Obrovské urychlení může někdy přinést Prolog.

Dělení programovacích jazyků

- Dle míry abstrakce jsou jazyky různě „vysoké“.
- Vyšší jazyky používají větší míru abstrakce – jedním příkazem lze vykonat mnoho instrukcí (→ kratší kód).
- Čím vyšší jazyk, tím bývá většinou pohodlnější (rychlejší) programování, avšak pomalejší kód.
- Podle způsobu překladu a spuštění:
 - Kompilované (programovací) jsou většinou rychlé.
 - Interpretované (skriptovací) bývají vyšší a pomalé.
- Dle způsobu programování:
 - Procedurální (imperativní), těmi se budeme zabývat.
 - Neprocedurální (deklarativní), programuje se v nich jinak, nebudeme se jimi zabývat.

Umění programovat

• **Dovednost programování *N*E*S*P*O*Č*Í*V*Á* ve znalosti co největšího počtu jazyků !!!!**

• Navzdory tomu, že si to mnoho lidí myslí.

• **Není pravdou**, že dobrý programátor musí umět syntaxi mnoha jazyků.

• Šikovný programátor se nové jazyky učí relativně rychle.

• Dobrý programátor použije i neznámý jazyk lépe než ten, kdo programovat neumí a takzvaně „umí“ onen jazyk.

• Dovednost programování stojí stranou od znalosti jazyků (která je bez schopnosti programovat k ničemu).

• Umění tvorby programů je o sémantice, nikoliv o syntaxi.

• Protože jazyky jsou důležité, spadá do umu programování i volba vhodného jazyka pro řešení problému.



Jak se naučit programovat

- Byly časy, kdy se programování učilo psaním programů na papír.
- Byly i jiné (pozdější) časy, kdy se programování vyučovalo jen jako ovládnutí jednoho jazyka.
- Je dobré zvolit kompromis.
- Učit se programovat, ale využít k tomu i konkrétní jazyk pro větší názornost.
- S dalšími jazyky začít až po dosažení jisté úrovně v umění programovat.
- **Nezapomínat, že jazyk je jen prostředkem k učení.**
- V kterém jazyce začít? V Pascalu.



Jazyk Pascal

- Zastaralý a nemoderní jazyk, který už se nevyvíjí.
- Byl navržen a vytvořen za účelem učení programování, proto je pro výuku vhodný.
- Dnes už se v praxi nepoužívá.
- Existují i volně šiřitelné překladače (Free Pascal).
- Vývojové prostředí pro DOS a tvorbu konzolových aplikací. Roku 1995 vyvinula firma Borland grafické prostředí Delphi k tvorbě aplikací pro Windows.
- S nástupem Delphi měl jazyk Pascal obrovský potenciál, v té době nic podobného na trhu nebylo.
- Borland však potenciálu nevyužil, Pascal/Delphi programátoři používají dnes jen zřídka.



Rekapitulace

- Programování je o algoritmizaci problémů, aby je mohly řešit stroje, které jsou daleko rychlejší než člověk.
- Počítače jsou hloupé, algoritmy musí být přesné a nelze předpokládat, že stroj udělá něco navíc jen proto, že „je to přece jasné“.
- **Umění programovat NENÍ znalost co největšího počtu jazyků!!** Při algoritmizaci jde o sémantiku, ne o syntaxi.
- Různé jazyky jsou vhodné pro různá využití. Použití špatného jazyka je častá chyba. Dobrý programátor umí zvolit pro zadaný úkol vhodný jazyk.